

# PLAN DE INVOLUCRAMIENTO DE PADRES TÍTULO I DE FANNIN MIDDLE SCHOOL

REVISADO EL 30 de Agosto de 2017  
Distrito Escolar Independiente de Amarillo

## PRIMERA PARTE. Expectativas Generales

Fannin Middle School esta de acuerdo en implementar los siguientes requisitos estatuarios:

- Consistente con la sección 1118, la escuela trabajará para asegurar que el requerido Plan de Involucramiento De Padres Título I a nivel escolar cumpla con los requisitos de la sección 1118 (b) de la ESEA, e incluya como componente el compacto de padres-escuela (Parent-School Compact) consistente con la sección 1118 (d) de la ESEA.
- La escuela notificará a los padres de el plan en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. El plan se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará anualmente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.
- Para llevar a cabo los requisitos de involucramiento de los padres de el Título I, Parte A, en la medida de lo posible, la escuela proporcionarán oportunidades para facilitar la participación de los padres que tengan habilidades limitadas en inglés, para padres con discapacidades y para padres de niños migratorios. También incluirá información y reportes requeridos bajo la sección 1111 de la ESEA, el la extensión practicable, en un formato comprensible y uniforme, incluyendo, a través de petición, formatos alternativos en un idioma que los padres entiendan.
- Si el Plan De Involucramiento De Padres de la escuela Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1112 de la ESEA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela enviará los comentarios de los padres con el plan cuando lo someta al distrito escolar.
- La escuela involucrará a los padres de los niños que asisten en las escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo un porcentaje de los fondos reservados de Título I, Parte A serán usados para promover el involucramiento de los padres.
- La escuela aumentara su propia capacidad y la capacidad de los padres para generar una fuerte y efectiva participación de los padres en la escuela que desarrollar una asociación entre las escuelas, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- La escuela proporcionará otro apoyo, en la medida de lo posible, para las actividades de involucramiento de los padres bajo la sección 1118 de la ESEA que sean solicitadas por los padres.
- El distrito escolar y la escuela serán gobernados a través de la siguiente definición estatuaría de involucramiento de los padres, y espera que sus escuelas Título I lleven a cabo programas, actividades y procedimientos en acuerdo con esta definición:

**El involucramiento escolar de los padres** significa la comunicación, bidireccional y significativa, en relación del aprendizaje académico de los estudiantes y actividades escolares, incluyendo asegurando—

- A. que los padres sean informados de los valores y expectativas de Amarillo ISD integrales en apoyar la educación de sus hijos;

- B. comprensión mutuo, entre las escuelas y padres de familia, que desarrollen colaboraciones significativas entre padres y escuelas;
- C. que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos;
- D. que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos e incluidos, en la medida de lo posible, en la toma de decisiones y en los comités escolares para ayudar en la educación de sus hijos; y
- E. la realización de otras actividades, como las descritas en la sección 1118 de la ESEA.

**SEGUNDA PARTE.** Descripción de cómo Fannin Middle School implementará los componentes requeridos por el Plan de Involucramiento De Padres Título I de la escuela.

1. Fannin Middle School tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres para conjuntamente desarrollar el Plan de Involucramiento de Padres de la escuela bajo la sección 1112 de la ESEA:

- Establecerá un Consejo Asesor de Involucramiento de Padres escolar, adecuadamente representado por padres que tienen estudiantes en la escuela, administradores y personal de Título I. Miembros adicionales pueden incluir estudiantes y miembros de la comunidad.
- Administrara reuniones anuales para revisar, discutir y modificar el Plan de Involucramiento De Padres Título I de la escuela.
  - Fannin Middle School invita a los padres de estudiantes de diferentes grados a participar en estas reuniones. Padres que estén interesados en ser parte de estas reuniones como miembros del comité recibirán la información necesaria antes de las reuniones.

2. Fannin Middle School tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres de Título I en el proceso de revisión escolar y mejoramiento bajo la sección 1116 de la ESEA:

- Se llevara acabo reuniones de comité, compuesto por padres y personal de la escuela, para revisar el Plan de Mejoramiento del Plantel Escolar (Campus Improvement Plan).
  - Padres que estén interesados en participar son invitados para hacer parte de la discusión. La escuela Fannin se esforzara para que sus estudiantes de cada grado tengan una representación.
- Proporcionará entrenamiento profesional al personal de la escuela Título I, Parte A para ayudar a desarrollar el Plan de Mejoramiento del Plantel Escolar.
  - La primera reunión se llevara acabo durante el desarrollo del personal en Agosto. Durante el año escolar seguirán los entrenamientos durante las juntas del personal.
- Administrara la encuesta de Involucramiento de Padres de las escuelas Título I. Esta encuesta será diseñada para identificar el tipo de apoyo, información y recursos que los padres necesitan. Los resultados de esta encuesta influirán el Plan de Mejora de la Escuela y el Plan de Involucramiento de los Padres del la escuela para ayudara a los padres en mejor apoyar la educación de sus hijos y participar en su escuela.

3. Fannin Middle School llevará a cabo una reunión anual para informar a los padres de la participación de la escuela en los programas de Título I, Parte A y explicar los requisitos del Título I, Parte A y el derecho de los padres a participar en los programas de Título I, Parte A. La escuela convocará la reunión en un momento conveniente para los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales, el la mañana y por la tarde, para que el mayor número posible de padres puedan asistir. La escuela invitará a todos los padres de niños que participan en los programas del

Título I, Parte A a esta reunión y los motivara a asistir. Estas reuniones informativas pueden incluir, pero no se limitan a, lo siguiente:

- Fannin presenta componentes del Título I a los padres durante el evento “Regreso a la Escuela” que se lleva a cabo cada año en el mes de Septiembre. También, Fannin proporciona información del Título I durante la registraci3n.

4. Fannin Middle School le proveer3 a los padres de los ni1os participantes informaci3n, de manera oportuna, sobre los programas de T3tulo I, Parte A. Esta informaci3n incluir3 una descripci3n y explicaci3n del curr3culo de la escuela, las formas de evaluaci3n acad3mica usadas para medir el progreso de los ni1os y los niveles de competencia que se espera de los estudiantes.

- Fannin manda regularmente informaci3n de los planes de curr3culo y evaluaciones a los padres por correo postal, en las reuniones de padres que se realizan cada mes, y tambi3n durante las juntas en la primavera donde se discute el PSAT y el plan de estudios en las escuelas secundarias.

5. Fannin Middle School proveer3, a petici3n de los padres, reuniones en cuales los padres formulen sugerencias y participen, seg3n sea apropiado, en las decisiones escolares sobre la educaci3n de sus hijos. La escuela responder3 a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible, esto puede incluir, pero no se limitan a, lo siguiente

- Fannin va realizar reuniones de padres cada mes, los temas ser3n basados en las necesidades expresadas por los padres.

6. Fannin Middle School proporcionar3 a cada padre un informe individual de su estudiante acerca de su desempe1o en la evaluaci3n del estado por lo menos en matem3ticas, artes del lenguaje y lectura a trav3s de:

- Los padres recibir3n un correo postal, un mensaje por FACEBOOK, y una llamada inform3ndoles sobre como acceder los resultados de la evaluaci3n del estado. Los padres pueden venir a la escuela y usar nuestra tecnolog3a para acceder los resultados.

7. Fannin Middle School proporcionar3 asistencia a los padres de los ni1os atendidos por la escuela, seg3n sea apropiado, en temas importantes, los cuales pueden incluir, pero no se limitan a, lo siguiente:

- Revisar y comprender los est3ndares de contenido acad3mico del estado.
- Revisar y entender los est3ndares de logros acad3micos de los estudiantes del estado.
- Revisar y comprender las evaluaciones acad3micas estatales y locales, incluyendo evaluaciones alternativas.
- Los requisitos del T3tulo I, Parte A.
- C3mo monitorear el progreso acad3mico de su hijo/a.
- C3mo trabajar con los maestros.
- Como identificar cuando su hijo/a necesita apoyo social o intervenci3n.
- Otros temas que recibieron fuerte inter3s en la Encuesta de Involucramiento de Padres las escuelas T3tulo I.

8. Fannin Middle School proporcionar3 materiales y entrenamiento para ayudarle a los padres en c3mo trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento acad3mico, por ejemplo a trav3s de

servicios de alfabetización y uso de tecnología, según sea apropiado, para fomentar la participación de los padres. Estos servicios pueden incluir, pero no se limitan a, lo siguiente

- Noche de biblioteca/Noche de alfabetización.
- Noche del Discovery Center.
- Junta de PSAT para padres, información para padres sobre los 5 endosos en la preparatoria.
- Juntas mensuales para los padres en las cuales se compartan estrategias en como apoyar la educación de su hijo en casa (por ejemplo: estrategias de tutoría, literatura financiera, recursos en la web, etc.).

9. Fannin Middle School, con la ayuda de sus padres, educara a sus maestros, personal de servicios a los alumnos, directores y demás personal en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres. Se les educara en cómo atraer, comunicarse con, y trabajar con los padres como socios plenos el la educación de los estudiantes y en cómo implementar y coordinar programas para padres que fortalezcan conexiones entre padres y escuela. Estos entrenamientos pueden incluir, pero no se limitan a, lo siguiente:

- Se usara la experiencia de los padres para educar a los maestros y al personal sobre las necesidades de nuestros estudiantes.

10. Fannin Middle School, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de involucramiento de los padres de Título I con programas de educación temprana públicos y preescolares (por ejemplo, Head Start, Parents as Teachers, etc.), que apoyen a los padres en participar plenamente en la educación de sus hijos. Estos esfuerzos pueden incluir, pero no se limitan a, lo siguiente:

- Fannin sostendrá cada año un evento de transición para estudiantes de quinto grade "5th Grade Transition Night" donde se invitarán a los padres de nuevos estudiantes para el grado 6. Los padres tendrán la oportunidad de conocer la escuela y conocer a los maestros del grado 6.

11. Fannin Middle School tomará las siguientes medidas para asegurar que información relacionada con la escuela, programas para padres, reuniones escolares, y otras actividades del Título I sean enviados a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo alternativo formatos y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Estos esfuerzos pueden incluir, pero no se limitan a, lo siguiente:

- Fannin tendrá todas las comunicaciones escritas traducidas en español. Fannin se asegurara de que haya un traductor en los eventos para nuestros estudiantes y comunidad sordos.

### **TERCERA PARTE.** Componentes Discrecionales del Plan De Involucramiento de Padres Título I De Fannin Middle School

Fannin Middle School puede proveer actividades discrecionales que desarrollen la capacidad del involucramiento de los padres para apoyar el logro académico de sus hijos en las escuelas Título I y en el sistema escolar. Estos esfuerzos pueden incluir, pero no se limitan a, las actividades descritas a continuación:

- Involucrando a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de su entrenamiento.

- Proporcionar el entrenamiento necesario de alfabetización para los padres, usando los fondos del Título I, Parte A, si el distrito escolar ha agotado todas las fuentes disponibles de financiamiento para esa capacitación.
- Pagar gastos, razonables y necesarios, asociados con las actividades de involucramiento de los padres, incluyendo el transporte y los costos de cuidado infantil, que permitan a los padres participar en las reuniones relacionadas con la escuela y internamientos de capacitación.
- Capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres.
- Organizar reuniones escolares en diferentes horarios. O realizar conferencias en el hogar, con padres que no pueden asistir a esas conferencias en la escuela, con maestros o otros educadores que trabajan directamente con los niños participantes.
- Adoptar e implementar modelos que ayuden a mejorar la participación de los padres.
- Establecer un Consejo Asesor de Involucramiento de Padres de la escuela para asesorar los asuntos relacionados con la participación de los padres en los programas del Título I, Parte A.
- Desarrollar roles apropiados para las organizaciones y empresas comunitarias, incluyendo las organizaciones religiosas, en las actividades de involucramiento de los padres.
- Proporcionar otro apoyo razonable para las actividades del involucramiento de los padres bajo la sección 1118 como los padres soliciten.

#### **CUARTA PARTE. Adopción**

Fannin's Plan de Involucramiento De Padres Título I ha sido desarrollado conjuntamente y acordado con los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A.

Este plan escolar de Involucramiento De Padres Título I fue aprobado por el Distrito Independiente de Amarillo en 08/30/17 y estará en efecto durante el año escolar de 2017-2018. Fannin distribuirá el plan a todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A, durante o antes de 09/30/17 a través de los siguientes medios y en los siguientes leguajes.

- En la pagina web de la escuela Fannin en ingles y español.

Nathan Culwell, Fannin Middle School, Director

---

Dra. Zuleyma Carruba-Rogel, Coordinadora de Involucramiento de Padres y Comunidad de AISD

---